



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MEMORIA DE APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

IES SANTA MARÍA LA REAL (AGUILAR DE CAMPOO, PALENCIA) – L.I.S.S ETTORE MAJORANA (SCORDIA, SICILIA)

Proyecto 2021-1-ESO1-KA121-SCH-000011509

Introducción

María del Carmen Muñoz Acebes, profesora del IES Santa María la Real ha realizado un aprendizaje por observación en el IISS Ettore Majorana de Scordia (Sicilia), gracias al apoyo logístico y financiero del proyecto Erasmus + en el que ambos centros participan, y que versa sobre bilingüismo y convivencia. El objetivo de dicho proyecto pretende potenciar, mediante el intercambio de experiencias mutuas y el contacto con modelos sociales, culturales e idiomáticas diferentes, los valores de convivencia en la comunidad educativa; así como comparar y analizar los sistemas de bilingüismo utilizados en ambas para poder obtener conclusiones que redunden en una mejora significativa de la metodología aplicable en el aula y la efectividad del sistema aplicado

Fechas de la actividad

30 de mayo al 4 de junio de 2023

Denominación de la Actividad

Aprendizaje por observación

Profesora participante

María del Carmen Muñoz Acebes

Centros Participantes

IES Santa María la Real

Liceo Scientifico Statale “Ettore Majorana”

Actividades realizadas

Día 1

30 de mayo

Llegada a Scordia a las 23:00 horas .Alojamiento.

Día 2

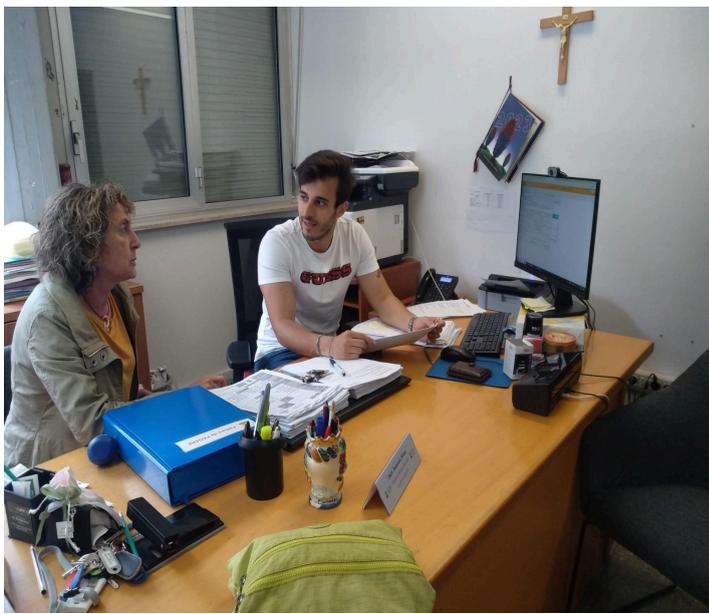
31 de mayo de 2023

Recepción y bienvenida al centro de acogida por parte del síndico de Scordia y representantes del IISS Ettore Majorana. A continuación, reunión con el secretario del liceo, donde se intercambiaron las diferentes formas de funcionamiento tanto de centro como de financiación de la educación en los dos países.

En cuanto a organización en Italia existe la figura del “consejo de clase”, que consiste que los profesores que imparten clase a un grupo (entre 7 y 8 profesores) dos alumnos y dos padres se reúnan para debatir asuntos de vital importancia para la clase. Las reuniones pueden ser alrededor de seis a lo largo de año de forma ordinaria y alguna extraordinaria si el asunto, por su gravedad, lo requiere.

En cuanto a la financiación de la educación , en Italia se tiene una partida flexible para profesores que hacen horas extra o trabajen en proyectos adicionales.

Los profesores que trabajen en proyectos Erasmus+, al ser considerados como trabajo extra, el centro les remunera dicho trabajo.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IES Santa María La Real
Aguilar de Campoo



Día 3

1 de junio de 2023

Actividades de convivencia en el centro.

Se celebró el día de la creatividad, con diferentes actividades en diferentes disciplinas (deportivas, artes plásticas, música, pastelería ...) donde los alumnos participaban con otros alumnos de otros niveles educativos. Se consigue interacción y convivencia por grupos de aficiones.



Música



Ajedrez





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IES Santa María La Real
Aguilar de Campoo



Ceramica

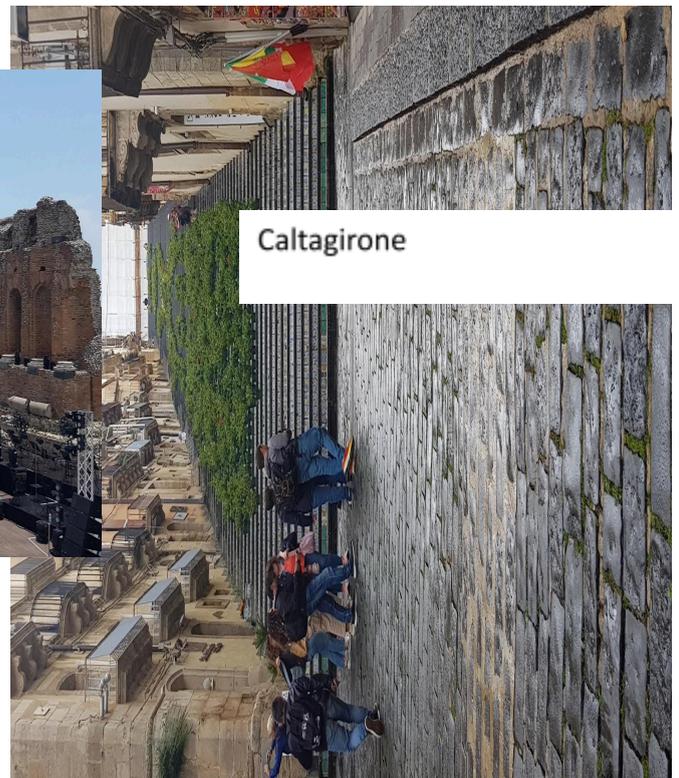
Día 4

2 de junio de 2023

Visita cultural a Caltagirone y Taormina. Importante herencia cultural del pueblo Siciliano



Taormina



Caltagirone

Día 5

3 de junio de 2023

Visita de una casa de acogida de menores no acompañados tutelados.

Explicaron el proceso de integración en la sociedad de los menores inmigrantes que llegan a la costa.

Día 6

4 de junio de 2023

Regreso a Aguilar de Campoo.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IES Santa María La Real
Aguilar de Campoo



Objetivos alcanzados

Colaboración y coordinación de los centros implicados en el desarrollo de la actividad

Potenciación de los valores a través del intercambio de experiencias mutuas y el contacto con realidades sociales, culturales e idiomáticas diferentes a las del marco de referencia escolar de procedencia

Comparación y análisis de los modelos de bilingüismo implantados en términos metodológicos, organizativos y de contenido

Aplicación de las experiencias adquiridas en el intercambio en el ámbito del aula y de las relaciones interpersonales de los miembros de la comunidad escolar implicados con sus homólogos y el entorno social en el que se integran

Valoración de la actividad

La valoración de la actividad ha sido muy enriquecedora

Aguilar de Campoo a 7 de junio de 2023

Fdo.: María del Carmen Muñoz Acebes