

Investigación de las diferencias en convivencia de los dos centros

Zoe Gallego de Lerma Sas y Óscar Alonso Susilla

Centros observados:

IES Santa María la Real - Aguilar de Campoo (Palencia, España)

I.I.S.S Ettore Majorana – Scordia (Sicilia, Italia)

A través de la observación realizada en un centro educativo extranjero, hemos identificado algunas diferencias significativas en relación con el sistema educativo de nuestro país.

Primero, una cosa que nos llamó la atención es la puntualidad. Si un estudiante llega tarde a primera hora, no lo dejan entrar a clase, tiene que esperar en una sala especial hasta que cambie la hora. Las puertas del instituto se cierran justo cuando empieza la clase. En nuestro país, aunque es importante llegar a tiempo, normalmente te dejan entrar en clase.

Otra diferencia son los exámenes. En el centro que observamos, los exámenes orales son súper importantes y representan una gran parte de la nota. En nuestro país, la mayoría de las pruebas son escritas.

También nos pareció interesante que, una vez al mes, todo el instituto se reúne en una asamblea que dura entre dos y tres horas. En esas reuniones participan todos los estudiantes y profesores. Muchas veces los propios estudiantes (los más mayores generalmente) hablan sobre temas importantes o hacen una presentación. Esto no es algo que hayamos visto en nuestro instituto.

A continuación, notamos que los baños estaban en bastante mal estado y poco cuidados. Nunca había papel higiénico, y muchos alumnos usaban los baños para fumar entre clases. Esto es algo que, en nuestro centro español, está mucho más cuidado.

Finalmente, algo que nos sorprendió mucho es la libertad que tienen para ir al baño. Aunque tienen que pedir permiso, siempre se los conceden y pueden tomarse su tiempo. A veces aprovechan para ir a las máquinas expendedoras de comida y darse un paseo, lo que significa que se pueden tardar unos diez minutos en volver, y no pasa nada. En mi país, las salidas al baño durante la clase muchas veces solo se permiten si es urgente.

Propuesta de actividades a incorporar en nuestro centro educativo

Después de observar algunas actividades en un instituto italiano, creemos que podríamos incorporar varias ideas en nuestro centro para mejorar la experiencia de los estudiantes:

Primero, podrían organizarse asambleas mensuales para todo el instituto, donde los alumnos participen activamente dando charlas, viendo películas o debatiendo temas importantes. Estas asambleas durarían entre dos y tres horas y servirían para que los estudiantes se expresen y compartan ideas.

También sería muy útil tener clases de conversación en inglés y otros idiomas con profesores nativos o especializados, como en el instituto italiano. Estas clases, que se hacen una vez por semana, permiten practicar el idioma de forma divertida y efectiva, mejorando nuestras habilidades de manera más dinámica. En España lo hemos visto, pero esos profesores solo iban a algunas clases, y durante menos tiempo.

Por último, el centro podría crear salas de descanso con sofás, para que los estudiantes puedan relajarse o estudiar en sus horas libres. Esto es algo que vimos en el centro italiano, donde los alumnos se sentaban a charlar o a estudiar.