



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



IES Santa María La Real  
Aguilar de Campoo



# Proyecto recepción estudiantes 1º ESO por parte de alumnos participantes en Erasmus + Movilidad Übach-Palenberg

## Proyecto de Tutoría: Visita Teatralizada del Instituto

### Introducción

Este proyecto se centra en la realización de una visita teatralizada por las instalaciones del instituto, organizada por los alumnos de 3º de ESO que han participado en el proyecto Erasmus Plus de este año. La visita está dirigida a los alumnos de 1º de ESO, con el objetivo de familiarizarlos con las instalaciones del centro y proporcionarles una experiencia educativa y divertida.

### Objetivos

1. Familiarizar a los alumnos de 1º de ESO con el instituto: Conocer las diferentes áreas y servicios disponibles en el centro educativo.
2. Fomentar la integración de los alumnos nuevos: Ayudar a los estudiantes de 1º de ESO a sentirse más cómodos y bienvenidos en su nuevo entorno.
3. Desarrollar habilidades de comunicación y liderazgo: Proporcionar a los alumnos de 3º de ESO la oportunidad de desarrollar y practicar sus habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.
4. Promover la creatividad y la expresión artística: Animar a los alumnos a utilizar el teatro como medio para transmitir información y entretener.
5. Fortalecer los vínculos entre diferentes niveles educativos: Fomentar el compañerismo y el apoyo mutuo entre los estudiantes de diferentes cursos.

### Planificación del Proyecto

#### Fase 1: Preparación

1. Reunión Inicial:
  - Presentación del proyecto a los alumnos de 3º de ESO.
  - Explicación de objetivos y beneficios del proyecto.
  - Asignación de roles y responsabilidades (guionistas, actores, directores, etc.).
2. Investigación y Creación del Guion:
  - Recopilación de información sobre las instalaciones del instituto.
  - Creación de un guion que incluya diálogos, escenas y actividades interactivas.
  - Asegurar que el guion sea educativo y entretenido.



### 3. Revisión y Aprobación del Guión:

- Presentación del guion a los profesores y coordinación para obtener retroalimentación.
- Ajustes necesarios basados en los comentarios recibidos.

## Fase 2: Ensayos

### 1. Planificación de Ensayos:

- Programación de sesiones de ensayo durante el horario de tutoría o extraescolar.
- Distribución de las escenas y responsabilidades entre los participantes.

### 2. Ensayos Generales:

- Realización de ensayos completos en los escenarios reales dentro del instituto.
- Práctica de movimientos, diálogos y uso de materiales de apoyo.

### 3. Feedback y Mejora Continua:

- Sesiones de retroalimentación post-ensayo para mejorar la representación.
- Ajustes finales en el guion y la puesta en escena.

## Fase 3: Representación

### 1. Coordinación con el Personal del Instituto:

- Programación de las visitas teatralizadas en un horario conveniente para los alumnos de 1º de ESO.
- Asegurar la disponibilidad de las instalaciones necesarias.

### 2. Realización de la Visita Teatralizada:

- Recepción de los alumnos de 1º de ESO y explicación inicial del propósito de la visita.
- Conducción de la visita por las diferentes áreas del instituto con actuaciones teatrales en puntos clave.
- Inclusión de actividades interactivas y preguntas para mantener el interés de los alumnos más jóvenes.

## Fase 4: Evaluación y Reflexión

### 1. Feedback de los Participantes:

- Recopilación de opiniones de los alumnos de 1º y 3º de ESO.
- Evaluación de la efectividad de la actividad y el impacto en los participantes.

### 2. Reflexión y Cierre:

- Sesión de reflexión con los alumnos de 3º de ESO para discutir lo aprendido y las habilidades desarrolladas.
- Consideración de mejoras para futuras actividades similares.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



IES Santa María La Real  
Aguilar de Campoo



## Recursos Necesarios

- Materiales: Guiones, disfraces, materiales de apoyo visual y auditivo, carteles de señalización.
- Espacios: Acceso a diferentes áreas del instituto como aulas, biblioteca, gimnasio, etc.
- Tiempo: Horas de preparación, ensayo y representación.
- Apoyo del Profesorado: Coordinación y supervisión de la actividad.

## Evaluación del Proyecto

- Encuestas de Satisfacción: Realizadas a los alumnos de 1º y 3º de ESO para evaluar la experiencia.
- Observación Directa: Evaluación de la participación y el entusiasmo de los alumnos durante la actividad.
- Reunión de Evaluación: Análisis del cumplimiento de los objetivos iniciales y discusión de posibles mejoras.

-----

Este proyecto busca no solo orientar a los nuevos alumnos, sino también enriquecer la experiencia educativa de los participantes, promoviendo habilidades sociales y artísticas que serán valiosas en su desarrollo personal y académico.